

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Do najczęstszych wad wymowy w wieku przedszkolnym można zaliczyć: seplenie, rotacyzm, lambdacyzm, kappacyzm oraz różnego rodzaju deformacje np. wymowa boczna, międzyzębowa. Często miejsce ma zaburzona praca narządów artykulacyjnych, niepełność mowy, opóźniony rozwój mowy, zaburzenia słuchu fonematycznego oraz utrzymujące się substytucje, czy uproszczenia grup spółgłoskowych.

W konsekwencji, dziecko nie tylko ma wtedy trudności z prawidłowym wypowiedzeniem się, ale również zaczyna borykać się z trudnościami związanymi z komunikacją z innymi.

Dlatego też, głównym celem zajęć logopedycznych jest: *kształtowanie prawidłowej mowy, korygowanie zaburzeń zarówno w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej jak i gramatycznej wypowiedzi. Bardzo ważne jest stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, a także doskonalenie wymowy już ukształtowanej.*

W związku z powyższym na zajęciach grupowych z logopedii skupia się głównie na:

- usprawnianiu aparatu artykulacyjnego: chodzi tu o wypracowanie zręcznych i celowych ruchów poszczególnych artykulatorów (język, policzki, wargi);
- wywoływaniu zaburzonych głosek oraz utrwalaniu ich w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- automatyzacji prawidłowych dźwięków w zdaniach, wierszykach i opowiadaniach;
- ćwiczeniach percepcji słuchowej, czyli doskonaleniu uwagi słuchowej poprzez ćwiczenia różnicowania i naśladowania dźwięków. Rozwijanie sprawności słuchu fonematycznego;
- wydłużaniu toru oddechowego, usprawnianie aparatu oddechowego, nauka właściwego oddychania;
- stosowaniu szeregu zabaw i ćwiczeń ortofonicznych;
- doskonaleniu dużej i małej motoryki podczas zabaw z muzyką, odtwarzanie i rozpoznawanie rytmów, poruszanie się w rytm muzyki;
- kształtowaniu mowy zdaniowej, umiejętności odpowiadania i stawiania pytań;

- zabawach stymulujących językowy rozwój dziecka, ułatwiających mówienie, czy komunikację. Stosowanie nie tylko zabaw z zakresu rozwoju percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej, ale też z zakresu rozwoju myślenia pojęciowego, czy przyczynowo – skutkowego, np.: poprzez wspólne układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.

Zajęcia logopedyczne odbywają się w miłej i przyjaznej atmosferze, czego przejawem jest okazywana dziecku cierpliwość, zrozumienie, troska i serdeczność.

